

تقرير المقرر (CR) T5. COURSE REPORT

Community Health Nursing

2nd semester 37/1438

A separate Course Report (CR) should be submitted for every course and for each section or campus location where the course is taught, even if the course is taught by the same person. Each CR is to be completed by the course instructor at the end of each course and given to the program coordinator.

ينبغي رفع تقرير مقرر منفصل لكل مقرر ولكل شعبة أو موقع أو فرع يدرس به المقرر، حتى لو كان المقرر يدرس بواسطة نفس الشخص. كل تقرير مقرر يجب أن يستوفي بواسطة استاذ المقرر في نهاية تدريس المقرر ويسلم الى منسق البرنامج.

A combined, comprehensive CR should be prepared by the course coordinator and the separate location reports are to be attached.

يجب على منسق المقرر أن يعد تقرير مقرر شامل موحد يرفق به التقارير المنفصلة لكل موقع.

تقرير المقرر Course Report

For guidance on the completion of this template refer to the NCAAA handbooks.

للارشادات حول تعبئة هذا النموذج يمكن الرجوع لكتيبات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

Institution المؤسسة: Najran University	Date of CR تاريخ كتابة تقرير المقرر: 4-9-1438
College/ Department القسم / البرنامج: Nursing College / nursing Department	

A. Course Identification and General Information التعريف بالمقرر ومعلومات عامة عنه:

1. Course title اسم المقرر Community Health Nursing	Code # الرمز 424-NUR-5					
Section # الشعبة 72						
2. Name of course instructor اسم القائم بالتدريس Dr. Nahid Khalil Elfaki	Location الموقع/مكان/ شعبة/ تقديم المقرر Najran university campus (Medical colleges for girls).					
3. Year and semester to which this report applies العام الجامعي و الفصل الدراسي الذي أعد عنه هذا التقرير 2 nd semester 1437/1438H						
4. Number of students starting the course? 5	Students completing the course? 5					
عدد الذين بدأوا المقرر عدد الذين اتموا المقرر						
5. Course components (actual total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي الساعات الفعلية والساعات المعتمدة للفصل الدراسي)						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory/ Studio المعمل/استوديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	45		12	60 (field education programs + PHC)	18 Visits to some areas	135
Credit الساعات المعتمدة	3 h		2h			5h

B. Course Delivery تقديم المقرر

1. Coverage of Planned Program تغطية البرنامج المخطط			
Topics Covered الموضوعات التي تم تغطيتها	Planned Contact Hours ساعات التدريس كما هو مخطط	Actual Contact Hours ساعات التدريس الفعلية	Reason for Variations if there is a difference of more than 25% of the hours planned أسباب الاختلاف إذا تعدت نسبة الاختلاف ٢٥% من

			عدد الساعات المخططة مسبقاً
Theory part (45 contact h):	3h	3h	
Community health nursing (definition of new concepts & related terms)			
Socio-cultural influences on community health nursing	3h	3h	
The community assessment	2h	2h	
Primary health care	4h	4h	
Home health care	3h	3h	
Health promotion	2h	2h	
Environmental health & safety measures	2h	2h	
Protecting community through control of communicable diseases	2h	2h	
Maternal & child health	3h	3h	
School health	3h	3h	
Occupational health	2h	2h	
Senior health	3h	3h	
Physically compromised	2h	2h	
Women's health	2h	2h	
Family health & assessment	4h	4h	
Community crisis	2h	2h	
Violence in the community	2h	2h	
Quality management in community	2h	2h	

health nursing			
Practical part (90 contact hours)			
Lab demonstration & re-demonstration	12h	12h	
Ante-natal & post-natal care	6	6	
Growth & development for children	12	12	
Vaccination for children	24	24	
Home visit	6	6	
School Health	12	12	
Geriatric care	12	12	
Field trips	6	6	

<p>2. Consequences of Non Coverage of Topics عواقب عدم تغطية مواضيع المقرر</p> <p>For any topics where the topic was not taught or practically delivered, comment on how significant you believe the lack of coverage is for the course learning outcomes or for later courses in the program. Suggest possible compensating action.</p> <p>لأي موضوع لم يتم تغطيته أو لم يغطي عمليا علق من وجهة نظرك على مدى تأثير هذا القصور في التغطية على مخرجات تعلم المقرر أو على غيره من المقررات التالية له في البرنامج، اقترح إجراءات تعويضية مناسبة.</p>		
Topics (if any) not Fully Covered الموضوعات التي لم تغطي بالكامل (إن وجدت)	Effectuated Learning Outcomes مخرجات التعلم التي تأثرت	Possible Compensating Action ما يمكن اتخاذه من خطوات تعويضية ممكنة
NA	—	—

3. Course learning outcome assessment : قياس مخرجات تعلم المقرر

	List course learning outcomes قائمة بمخرجات تعلم المقرر	List methods of assessment for each LO طريقة التقييم لكل مخرج تعلم	Summary analysis of assessment results for each LO ملخص تحليل نتائج التقييم لكل مخرج تعلم
	List course learning outcomes	List methods of assessment	Summary analysis of assessment results
i. Knowledge			
1	Define all concepts related to community health nursing including cultural & ethical concepts	written exam	85.78%
2	Memorize & list the role of CHN in different settings including PHC.	written exam	83.6%

ii- Cognitive			
1	Classify the various intervention procedures based on goals & community data.	written exam	78.93%
2	Prioritize the environmental health problems based on assembled health information from different settings.	written exam	64.38%
iii- Interpersonal Skills and Responsibility			
1	Collaborate actively and develop team work skills	Class participation (Observation using check list)	77%
2	To use the library, computers & all information resources including internet effectively for self study & completing assignments & attending classes on time	Presentation (Observational checklist)	100%
iv. Communication, Information Technology and Numerical Skills			
1	Communicate professionally with the health team members, and community members.	Presentation (Observational checklist)	69.91%
2	Search the internet for recent information related to community health nursing & document them efficiency	Documentation of nursing sheets	80.75%
v. Psychomotor skills			
1	Provide safe, competent and efficient nursing care including nursing procedures and interventions with respect to patients' safety.	(Observational checklist)	90.02%

Summarize any actions you recommend for improving teaching strategies as a result of evaluations in table 3 above.

وضح بإيجاز أي إجراءات توصي بها لتحسين استراتيجيات التدريس بناء على نتائج التقييم المذكورة في الجدول ٣ أعلاه.

- Encourage and help students to search on different web sites by giving them more assignments
- Attend more workshops that are related to recent teaching strategies.
- As brain storming session start with discussion for each unit in the class as warming up
- Encourage students to involve in more community activities

4. Effectiveness of Planned Teaching Strategies for Intended Learning Outcomes set out in the Course Specification. (Refer to planned teaching strategies in Course Specification and description of Domains of Learning Outcomes in the National Qualifications Framework)

فعالية استراتيجيات التدريس المخطط لها لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة كما وردت بتوصيف المقرر (انظر إلى استراتيجيات التدريس المخطط لها في توصيف المقرر الدراسي ووصف مخرجات التعلم لمجالات التعلم المختلفة في الإطار الوطني للمؤهلات)

<p>List Teaching Methods set out in Course Specification</p> <p>اكتب قائمة بأساليب التدريس المحددة في توصيف المقرر الدراسي</p>	<p>Were they Effective?</p> <p>هل كانت فعالة؟</p>		<p>Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.</p> <p>الصعوبات التي واجهتك (إن وجدت) أثناء تطبيق الاستراتيجيات والخطوات المقترحة للتعامل مع تلك الصعوبات</p>
<p>List Teaching Methods set out in Course Specification</p>	<p>Were these Effective?</p>		<p>Difficulties Experienced (if any) in Using the Strategy and Suggested Action to Deal with Those Difficulties.</p>
	<p>No</p> <p>لا</p>	<p>Yes</p> <p>نعم</p>	
<p>- Lectures.</p>		√	
<p>- Group discussion</p>	√		<p>Due to language difficulties, to encourage students to use different types of learning sources and to read more books and journals.</p>
<p>- Presentation</p>		√	
<p>- Practical demonstration</p>		√	

Note: In order to analyze the assessment of student achievement for each course learning outcome, student performance results can be measured and assessed using a KPI, a rubric, or some grading system that aligns student work, exam scores, or other demonstration of successful learning.

ملحوظة: من أجل تحليل تقييم انجاز الطلبة لكل مخرج تعلم بالمقرر، يمكن قياس وتقييم أداء الطلبة باستخدام مؤشرات الأداء (KPI)، وسلم التقدير اللفظي المتدرج (Rubric)، أو أنظمة تقييم متدرج أخرى تربط بين أعمال الطلبة ودرجات الاختبارات، أو غيرها من طرق التحقق من التعلم الناجح.

C. Results النتائج

1. Distribution of Grades توزيع الدرجات

Letter Grade رمز التقدير	Number of Students عدد الطلبة	Student Percentage نسبة الطلبة	Analysis of Distribution of Grades تحليل توزيع الدرجات
A	0	0%	It considered good result, but for statistical analysis the total number of students is small to be analyzed statistically
B	1	20%	
C	3	60%	
D	1	20%	
F	0	0%	
Denied Entry محروم	0	0%	
In Progress مستمر	6	100%	
Incomplete غير مكتمل	0	0%	
Pass ناجح	6	100%	
Fail راسب	0	0%	
Withdrawn منسحب	0	0%	

2. Analyze special factors (if any) affecting the results على النتائج التي أثرت على النتائج (إن وجدت) التي أثرت على النتائج:
This table shows that all the students passed this course, this is because these were level 8 (The last semester) where most of students were equipped with enough knowledge and basic skills. so it is expected that most of them to pass the course. Furthermore the practical courses is enjoyable for students because they participated in many activities outside the collage which is make it exciting.

3. Variations from planned student assessment processes (if any) (see Course Specifications).

الاختلافات عن عمليات تقويم الطلبة المخططة (إن وجدت) (انظر توصيف المقرر الدراسي)

a. Variations (if any) from planned assessment schedule (see Course Specification)

التباين (إن وجد) عن جدول التقويم المحدد مسبقاً (انظر توصيف المقرر الدراسي)

Variation الاختلاف	Reason السبب
No variations	-----

b. Variations (if any) from planned assessment processes in Domains of Learning (see Course Specification) الاختلافات (إن وجدت) عن عمليات التقويم المحددة مسبقاً في مجالات التعلم (انظر توصيف المقرر الدراسي)	
Variation الاختلاف	Reason السبب
No variations	-----

4. Student Grade Achievement Verification (eg. cross-check of grade validity by independent evaluator). التحقق من درجات (انجاز) الطلبة (مثال: التحقق من صحة تصحيح عينة من أوراق الطلبة من قبل مقيم مستقل)	
Method(s) of Verification طريقة (طرق) التحقق	Conclusion النتيجة
<ul style="list-style-type: none"> - Re-check of grades validity by peer evaluator for the theory papers. - For practical exams usually done by committee that consists of 2 persons (course coordinator + one clinical instructors from the collage) 	<ul style="list-style-type: none"> - No errors had been reported as the exam was in form of MCQs, and corrected electronically - For practical we use to record the students' marks after discussing their marks with the exam committee to obtain the average agreed marks.

D. Resources and Facilities المصادر والمرافق

1. Difficulties in access to resources or facilities (if any) صعوبة الوصول إلى المصادر أو المرافق (إن وجدت) NA	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب الصعوبات التي واجهها الطالب على تعلمه في هذا المقرر. NA
--	---

E. Administrative Issues مسائل إدارية

1 Organizational or administrative difficulties encountered (if any) صعوبات تنظيمية أو إدارية (إن وجدت) During this course we faced some difficulties in terms of limited areas to be visit due to the current situation in Najran	2. Consequences of any difficulties experienced for student learning in the course. عواقب هذه الصعوبات على تعلم الطلبة في هذا المقرر. These difficulties are not major and therefore it didn't affect the students' achievement as were done partial in some areas and schools in Najran city.
--	--

F. Course Evaluation **تقييم المقرر الدراسي**

1. Student evaluation of the course (Attach summary of survey results) تقييم الطالب للمقرر الدراسي (أرفق ملخص نتائج الاستطلاع) Students' evaluation was attached, the overall evaluation for this course by students was excellent
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اذكر أهم توصيات التحسين ونقاط القوة To perform scientific trips to other areas outside Najran city
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم We will consider that by asking for permission from the university to perform such activities
2. Other Evaluation (e.g. by head of department, peer observations, accreditation review, other stakeholders) تقييمات أخرى (مثال: من رئيس القسم، ملاحظات زميل، مراجعة جهة اعتماد، آراء من المستفيدين الآخرين).
a. List the most important recommendations for improvement and strengths اسرد أهم توصيات التحسين ونقاط القوة To recommend additional trips and visits
b. Response of instructor or course team to this evaluation رد الأستاذ أو فريق العمل في المقرر الدراسي على هذا التقييم I am so satisfied with the current evaluation

G. Planning for Improvement **التخطيط للتطوير**

1. Progress on actions proposed for improving the course in previous course reports (if any). التقدم في انجاز اجراءات تحسين المقرر المقترحة بالتقارير السابقة للمقرر "ان وجدت".			
Actions recommended from the most recent course report(s) الاجراءات الموصى بها في أحدث تقرير أو تقارير سابقة عن المقرر الدراسي	Actions Taken الاجراءات التي اتخذت	Action Results النتائج المترتبة على الاجراء المتخذ	Action Analysis تحليل الإجراء
a. To have more than presentation	We did three presentations for each student at different places in the community	Their communication skills improved	It was good action and we will continue in the same direction
b.			

2. List what other actions have been taken to improve the course (based on previous CR, surveys, independent opinion, or course evaluation).

اذكر الإجراءات الأخرى التي اتخذت لتحسين المقرر (اعتماداً على التقرير السابق للمقرر – الاستبيانات- آراء مستقلة أو تقييم المقرر).

We revised the MOH immunization schedules and plans and therefore we modified our course accordingly

3. Action Plan for Improvement for Next Semester/Year **الخطة التنفيذية للتحسين للفصل/العام الدراسي القادم**

Actions Recommended for further improvement الإجراءات الموصى بها لمزيد من التحسين	Intended Action Points (should be measurable) أنشطة العمل المستهدفة (يجب أن تكون قابلة للقياس)	Start Date تاريخ البدء	Completion Date تاريخ الانتهاء	Person Responsible مسئول التنفيذ
a. To revise the MOH immunization schedules	We will ask PHC to provide us with recent schedule to compare it with ours	2 nd week	3 rd week	Clinical instructor for the course
b.				

Name of Course Instructor **اسم استاذ المقرر**

Signature

التوقيع:



التوقيع:

4/9/1438

Date Report Completed **تاريخ اتمام**

Program Coordinator **ممنسق البرنامج**

Signature

التوقيع:



Date Received **تاريخ الاستلام**

